

MAISON RELAIS DE STEINFORT

Activités Cycle 3



MAISON RELAIS
STEINFORT

Weiler Liza

Sommaire

« LE MOINDRE MOUVEMENT IMPORTE A TOUTE LA NATURE. »	3
1. RALLYE « DES ALIENS A STEINFORT »	3
2. TUTORIEL DE SHUFFLE DANCE	3
« LE GENIE COMMENCE DE GRANDES ŒUVRES ;	5
SEUL LE TRAVAIL LES FINIT. »	5
3. POUR LES VRAIS AVENTURIERS : LE BIVOUAC	5
4. « WAHRE WURMWUNDER »- BOITE D'OBSERVATION DES VERS DE TERRE	7
« LA TABLE EST L'ENTREMETTEUSE DE L'AMITIE ».	10
5. GATEAUX FAÇON « TRANCHE AU LAIT »	10
6. BONBONS A LA GELEE DE FRUITS	12
« JE BRICOLE, DONC JE SUIS ».	13
7. BOMBES A GRAINES - POUR UN MONDE PLUS COLORE	13
8. BOOK UPCYCLING	14
« ES IST, WIE ES IST. ABER ES WIRD WAS DU DARAUS MACHST » (C'EST CE QUE C'EST, MAIS CE SERA CE QUE VOUS EN FEREZ)	17
9. JEUX FAMILIAUX POUR L'INTERIEUR	17
10. JEUX FAMILIAUX POUR L'EXTERIEUR	21

« Le moindre mouvement importe à toute la nature. »¹



1. Rallye « Des aliens à Steinfort »

voir deuxième document

2. Tutoriel de shuffle dance

Matériel :

- Enceinte
- Téléphone portable
- Eau et gobelets
- Vêtements confortables

Description de l'activité :

Selon le niveau de shuffle dance dont les enfants disposent déjà, vous pouvez pratiquer ces 4 pas de départ avec eux :

- The Running Man

(<https://www.youtube.com/watch?v=v-fsbZ5VgTU>)

- Toe Up slide in
- The Skater
- Good Timers

(<https://www.youtube.com/watch?v=z0hyq1RvQmw>)

Soit vous vous entraînez à réaliser ces pas à l'avance, soit vous les tentez avec vos enfants.

Si les enfants maîtrisent ces pas, voici 6 pas supplémentaires à leur montrer et à leur apprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=xtwxNp9uUiA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlcTHJrwaho>

Des pauses régulières doivent être prévues afin que les enfants aient le temps de mettre en pratique ce qu'ils viennent d'apprendre. De plus, ce type de danse est très fatigant et on se met vite à transpirer.

Si les enfants en ont envie, vous pouvez créer une petite chorégraphie pour la montrer à leurs parents ou réaliser une vidéo de danse avec eux. Vous avez également la possibilité



¹ Blaise Pascal

d'utiliser Facetime pour montrer une chorégraphie à leur famille, par exemple à leur grand-mère, grand-père, tante, oncle, etc. ou envoyer une vidéo à la Maison Relais.



« Le génie commence de grandes œuvres :

seul le travail les finit. »²



3. Pour les vrais aventuriers : le bivouac

Lieu : Jardin / Forêt

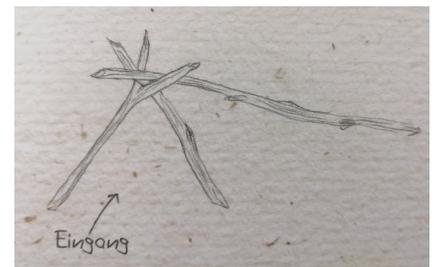
Matériel :

- De nombreuses branches et brindilles tombées
- Une grande fourche de branche épaisse
- De la ficelle
- Pour la couverture : branches denses, feuilles, fougère
- Plaques de mousse aussi grandes que possible



Description de l'activité :

1. Tout d'abord, débarrassez le sol de tous les objets durs, car il n'est pas très confortable de s'allonger sur des branches et des pierres.
2. Ensuite, les enfants construisent un support à partir d'une fourche de branche stable et d'une branche épaisse. Ils installent ensuite une longue branche en posant une extrémité sur le support (ils l'attachent avec de la ficelle) et l'autre extrémité sur le sol. Ou pour les Indiens professionnels : sur un autre support.
3. Les enfants construisent les murs à l'aide de branches de différentes tailles. Ils installent les branches les plus longues contre la structure, dans la zone d'entrée, et les plus courtes plutôt à l'arrière.
4. Ensuite, ils placent/divisent les branches les plus denses sur les parois latérales. Ici, il est important que les enfants commencent par le bas et remontent vers le haut. En effet, les branches de la rangée suivante chevauchent la rangée inférieure. Plus les branches sont denses, moins la pluie peut pénétrer dans le bivouac.
5. Les enfants peuvent alors empiler une épaisse couche de feuilles sur toute la cabane. Les couches inférieures ne devraient plus être visibles. Les feuilles apporteront de l'ombre et, en hiver, elles garderont la chaleur à l'intérieur.
6. Enfin, les enfants recouvrent leur bivouac de gros morceaux de mousse. Ainsi, les feuilles resteront sur la cabane même en cas de vent.



² Leonard de Vinci

4. « Wahre Wurmwunder »³ - Boîte d'observation des vers de terre



Matériel :

Boîte à vers de terre⁴ pour 1 enfant : (tout le matériel est disponible à la quincaillerie)

- 2 panneaux de plexiglas (environ 20x30 cm)
- Lamelles de bois non traité de 3 cm de large
- Vis
- Tournevis ou colle

Liste de matériel pour remplir la boîte à vers de terre (pour une boîte) :

- Différents types de sols
- Feuilles et autres éléments végétaux pourris
- Vers de terre
- Tissu sombre

Description :

1. Chaque enfant reçoit son matériel, illustré sur la photo ci-contre :



2. Collez/vissez les vitres en plexiglas sur les lamelles de bois de manière à créer un cadre ouvert sur le dessus.



3. Enfin, vissez ou collez les deux petites bandes de bois qui serviront de pieds sous la boîte.



³ Inspirée de « Bastelhits für Kids- Naturmaterialien », p. 18

⁴ <https://www.naturerlebnis-grabau.de/assets/Uploads/1-Bauanleitung-Regenwurmkasten-plus-Regenwurminfos.pdf>

4. LE TOUR EST JOUÉ ! Et l'expérience sur les vers de terre peut commencer.



Remplir la boîte à vers de terre :

1. Remplissez les différents types de sols par couches dans la boîte.
2. Placez les feuilles et les éléments végétaux sans les serrer sur le dessus.
3. Versez un peu d'eau pour garder le sol humide.
4. Insérez les vers de terre
5. Couvrez la boîte d'un tissu sombre et placez-la dans un endroit frais.

Attention :

Les vers de terre ne tolèrent pas l'état de sécheresse et la lumière. Par conséquent, veillez à toujours recouvrir la boîte après observation. De plus, ne laissez pas le sol se dessécher et ajoutez de l'eau dans la boîte de temps en temps. N'oubliez pas la nourriture pour les vers !

Lorsque l'expérience est terminée, placez soigneusement les vers de terre dans le jardin et recouvrez-les d'une fine couche de feuilles.

Fiche d'informations⁵ :

Les vers de terre atteignent entre 3 et 8 ans et, selon leur âge, ils peuvent mesurer entre 6 et 30 cm.

Les vers de terre n'ont pas d'yeux, mais seulement de petites cellules de détection de la lumière. Ils ne font la distinction qu'entre le clair et le sombre. Ils vivent sous terre, là où il fait sombre et humide. Ils y creusent des couloirs dans lesquels ils se déplacent vers le haut et vers le bas. De cette manière, le ver de terre ameublisse le sol et l'aère.



La caractéristique la plus frappante du ver de terre est la division de son corps en jusqu'à 150 anneaux corporels ou segments. Chaque segment possède 4 petites soies. Le premier segment est appelé prostomium. C'est là que se trouvent le cerveau et les organes importants du ver. Le prostomium couvre l'ouverture de la bouche avec laquelle le ver de terre absorbe la nourriture.

Il se nourrit de feuilles, de parties mortes de plantes et de petits organismes. En ouvrant sa bouche, le ver aspire les vieilles feuilles et les achemine vers l'arrière. Là,

⁵ <https://www.naturerlebnis-grabau.de/assets/Uploads/1-Bauanleitung-Regenwurmkasten-plus-Regenwurminfos.pdf>

il les laisse pourrir pendant un certain temps pour mieux les digérer. Les aliments, dont de petites pierres et des particules de terre, passent dans l'estomac, où ils sont traités et enrichis en minéraux. Les restes sont finalement excrétés par l'anus à l'extrémité du ver. Grâce à ces excréments, le ver fertilise le sol avec des minéraux et de l'humus, le rendant ainsi très fertile.

Ils ne remontent parfois à la surface que lorsqu'il fait très humide. Sinon, ils se dessécheraient rapidement. En surface, ils recherchent de la nourriture ou un partenaire avec lequel s'accoupler. En tant qu'hermaphrodites, les vers de terre se fécondent mutuellement.

Les vers de terre se déplacent en rampant. Ils appartiennent à la classe des oligochètes, ce qui signifie « qui ont peu de poils ». Ils ont des soies sur le corps qui leur servent de points d'ancrage. Cela leur permet de se déplacer verticalement vers le haut et vers le bas.

Les vers de terre vivent sous terre et sont des animaux terrestres. Cependant, ils peuvent survivre longtemps dans l'eau. Pour cela, l'eau doit être suffisamment froide et contenir de l'oxygène. Dans ce cas, ils s'y sentent bien. Ils n'ont pas de poumons et peuvent respirer dans l'eau, car ils peuvent absorber l'oxygène présent dans l'eau par la surface de leur corps.

Les vers de terre passent l'hiver dans des zones gelées, dans une forme d'hibernation, à une profondeur d'environ 40-60 cm ou ils se retirent dans des endroits plus chauds (par exemple, des tas de compost).

Les vers de terre sont une source de nourriture importante pour les oiseaux, les hérissons, les taupes, les souris, les fourmis, etc.

L'homme peut aussi être un danger pour le ver de terre : le ver de terre ne peut pas vivre sous les routes et le sol ferme. Les pesticides et les engrais artificiels lui sont également préjudiciables.



« La table est l'entremetteuse de l'amitié ».



5. Gâteaux façon « tranche au lait »

Liste du matériel :

Pour la plaque de cuisson (40 x 30 cm) :

- Un peu de graisse
- Papier sulfurisé

Pâte à biscuit :

- 3 œufs (taille M)
- 100 g de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 100 g de farine de blé
- 1 pointe de couteau de poudre à lever Backin
- 2 cs rases de cacao

Farce :

- 200 g de crème fouettée froide
- 1 bonne cs de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 sachet de « Klop-Fix »
- 1 pot de « Crème légère »



Glaçage :

- 2 à 3 cs de lait
- 15 g de beurre
- 100 g de sucre glace
- 2 cs rases de cacao

Description de l'activité :

1. Préparation

Graissez la plaque de cuisson et recouvrez-la de papier sulfurisé. Pliez le papier sulfurisé sur le côté ouvert de la plaque de cuisson en un pli afin de créer un rebord. Préchauffez le four.

Chaleur voûte/sole : environ 200 °C

Chaleur tournante : environ 180 °C

2. Pâte à biscuit

Battez les œufs dans un bol à l'aide d'un batteur (agitateurs) sur le réglage le plus élevé pendant 1 minute jusqu'à ce qu'ils soient mousseux. Mélangez le sucre avec le sucre vanillé, incorporez pendant 1 minute et battez le mélange pendant 2 autres minutes. Mélangez la farine avec la poudre à lever Backin et le cacao, et remuez brièvement à la vitesse minimale. Étalez la pâte de façon homogène sur la plaque de cuisson et faites-la cuire au four.

Grille : moyenne

Temps de cuisson : environ 10 minutes

Retirez le biscuit du bord, tirez-le sur une grille à gâteau avec le papier sulfurisé et laissez-le refroidir. Ensuite, coupez la base en deux et retirez-la du papier sulfurisé. Placez une moitié sur une assiette à gâteau.

3. Farce

Fouettez la crème avec le « Klop-Fix », le sucre et le sucre vanillé jusqu'à ce qu'elle soit bien ferme. Incorporez brièvement la « Crème légère ». Étalez la crème uniformément sur une moitié du gâteau. Posez l'autre moitié avec la face cuite vers le haut et appuyez légèrement.

4. Glaçage

Chauffez le lait et faites-y fondre le beurre. Tamisez le sucre glace et le cacao dans un bol et ajoutez-les au mélange lait-beurre pour obtenir un glaçage épais. Étalez le glaçage sur le gâteau et mettez-le au réfrigérateur jusqu'au moment de servir.

Bon appétit !

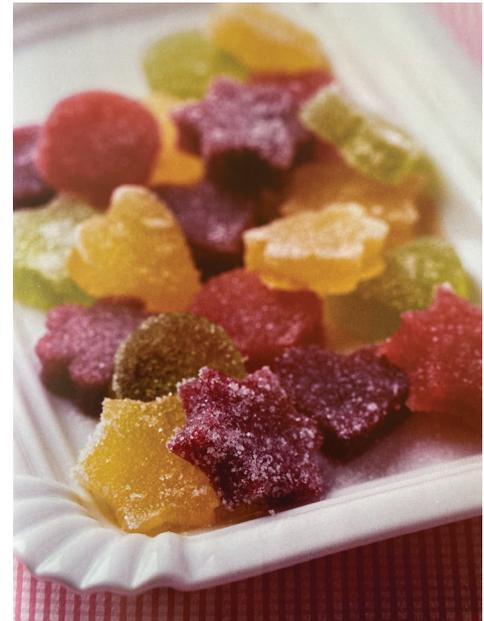
6. Bonbons à la gelée de fruits

Matériel (pour 25 bonbons en gelée) :

- 275 ml de jus d'orange / jus de pomme non sucré / jus de fraise
- 25 g de gélatine en poudre
- 115 g de sucre cristallisé + 2 cs pour l'enrobage
- 2 cs de glucose liquide

Description de l'activité :

1. Saupoudrez d'eau froide le fond d'un moule plat de 15x15 cm et mettez le moule de côté.
2. Versez 6 cuillères à soupe de jus dans un petit bol et saupoudrez de gélatine en poudre. Ne remuez pas la poudre, mais attendez que la masse devienne spongieuse d'elle-même.
3. Versez le reste du jus dans une casserole, puis ajoutez le sucre cristallisé et le glucose liquide.
4. Chauffez lentement le jus en remuant continuellement jusqu'à ce que le sucre soit dissous. Ne laissez pas le jus bouillir, sinon il perd son goût.
5. Retirez la casserole du feu et ajoutez la gélatine spongieuse et pâteuses au liquide chaud. Remuez avec une cuillère en bois jusqu'à ce que la gélatine soit complètement dissoute. S'il reste quelques petits morceaux, remettez la casserole sur le feu et réchauffez-la à feu doux pendant quelques minutes.
6. Versez le liquide chaud dans le moule à gâteau préparé. Laissez refroidir à température ambiante, puis placez le moule avec le mélange de gelée au réfrigérateur pendant environ 45 minutes jusqu'à ce que la gelée soit ferme.
7. Une fois que la gelée est ferme, retirez-la d'abord du bord du moule à l'aide d'une petite spatule angulaire, puis déposez-la sur un plan de travail.
8. Utilisez les petits emporte-pièces pour découper environ 25 formes dans la masse de gelée. Laissez les bonbons à la gelée de fruits reposer un peu dans un endroit frais. (Recouverts d'un film alimentaire dans le réfrigérateur, les bonbons restent frais pendant 1 à 2 jours).
9. Pour l'enrobage de sucre, saupoudrez les 2 cuillères à soupe restantes de sucre cristallisé sur une assiette plate. Roulez chaque bonbon en gelée dans le sucre pour l'enrober. Dégustez les bonbons terminés dès que possible.



« Je bricole, donc je suis »⁶.



7. Bombes à graines⁷ - pour un monde plus coloré

Matériel :

- 5 tasses de terreau à faible teneur en tourbe
- 1 tasse de graines
- 5 tasses de poudre d'argile / farine
- 1 à 2 tasses d'eau
- Serviettes / essuie-tout
- Ruban de satin ou autre ruban
- Journal
- Gants
- Masques faciaux



Description de l'activité :

Chaque enfant a un bol dans lequel il met les 5 tasses de terre et une tasse de graines.

Chaque enfant remue maintenant ce mélange et ajoute ensuite 5 tasses de poudre d'argile ou de farine, afin que les bombes à graines puissent plus tard se façonner correctement, devenir fermes et garder leur forme.



Ensuite, chaque enfant doit ajouter suffisamment d'eau pour que tout colle ensemble, puis bien pétrir le tout. Ajoutez l'eau en petites quantités, de manière à ne pas en ajouter trop, sinon les bombes deviendront trop molles.

À partir de cette masse dans le bol, les enfants doivent maintenant former des boules ayant à peu près la taille d'une noix. Lorsque toutes les boules sont formées, laissez-les sécher pendant 1 à 2 jours. Les enfants peuvent ensuite les envelopper joliment dans du papier de soie ou des serviettes et les offrir, ou vous pouvez organiser une promenade au cours de laquelle les enfants jetteront leurs bombes sur des espaces verts.

⁶ Sagesse du bricoleur

⁷ Inspiration : « Bastelhits für Kids - Naturmaterialien », p. 65

8. Book Upcycling

Description de l'activité :

Matériel :

- Livres à couverture rigide (personnels ou provenant du centre de recyclage)
- Colle Uhu
- Colle-vernis Uhu
- Essuie-tout
- Papier journal
- Pinceaux de différentes tailles
- De bons ciseaux
- Marqueur noir et crayon à papier

Facultatif (selon le modèle de livre) :

- Couteau à moquette / cutter
- Serviettes
- Papier aluminium
- Œillets de suspension
- Film transparent
- Fil fin
- Plantes (par exemple, phalangère -> plante exigeant peu de soins)
- Terreau



Description de l'activité :

- Pour le livre à plantes :

Pour cette réalisation, il faut utiliser un livre de 900 pages au minimum, afin qu'il soit suffisamment profond pour accueillir la base et les plantes.

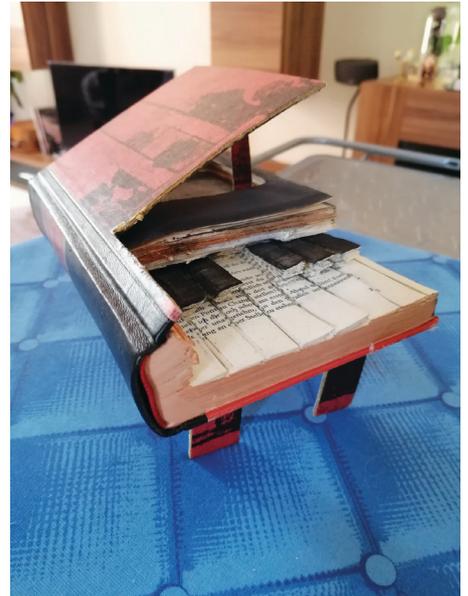
Avant de commencer, vous devez décider si vous voulez que la couverture du livre soit fermée ou ouverte lorsque la plante est à l'intérieur. Notre modèle a une couverture fermée.

1. Une fois cette décision prise, à l'aide d'un crayon, dessinez un rectangle soit sur la couverture, soit sur la première page du livre, en laissant au moins 2 cm à chaque bord. Pour découper correctement la couverture rigide, utilisez un cutter. Lors de cette opération, soyez particulièrement prudent(e). Ensuite, découpez les différentes pages avec les ciseaux. Pour avancer plus vite, vous pouvez également découper 3 pages à la fois.

2. Enfin, conservez au moins 100 pages non découpées afin que la base reste stable.
3. Lorsque vous avez terminé, la première chose à faire est de recouvrir toute la cavité avec deux couches de papier aluminium ; faites particulièrement attention à ce que le papier ne se déchire pas. Ensuite, ajoutez une couche de film transparent.
4. Enfin vient le couronnement, et donc la fin, de l'activité : insérez la terre, les plantes, arrosez, et le chef-d'œuvre est terminé !

- Pour le piano (livre d'au moins 500 pages) :

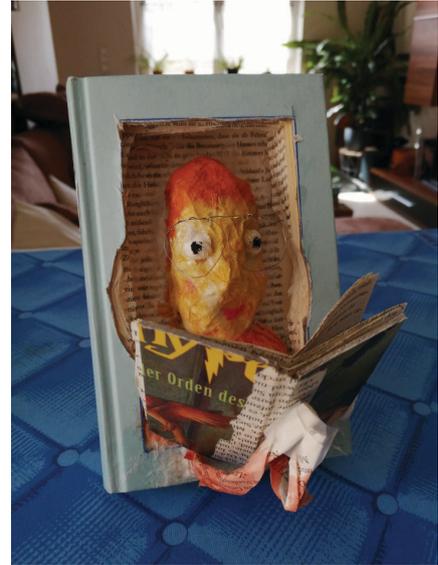
1. Dessinez des contours au crayon afin d'avoir une idée approximative de ce à quoi ressemblera votre piano par la suite (clavier, couvercle, etc.)
2. Ensuite, découpez d'abord les touches noires avec des ciseaux (200 pages minimum). Lorsque vous avez terminé, découpez les espaces entre les touches blanches avec des ciseaux, au minimum 100 pages.
3. Découpez la couverture du livre comme s'il s'agissait de la couverture d'un vrai piano. Vous pouvez le faire soit avec les ciseaux, soit avec le cutter (attention si vous utilisez le cutter !)
4. Avec la colle à serviettes, vous pouvez utiliser des morceaux du couvercle découpé pour donner une touche finale au piano : des pieds de piano, un socle de piano ou même un tabouret de piano.
5. Lorsque tout est sec, étendez de la colle à serviettes sur les côtés du livre afin que les pages collent ensemble et ne puissent plus être ouvertes.
6. Ensuite, vous pouvez peindre votre piano à l'aquarelle ou à la gouache, le laisser sécher, et vous obtenez un élégant piano miniature.



- « Herman/Hermine » (livre de 300 pages minimum) :

1. Décidez d'abord si vous voulez conserver la couverture sur votre « Herman » ou si vous souhaitez la travailler également.
2. Ensuite, dessinez sur la couverture ou sur la première page du livre un rectangle ayant une marge d'au moins 1,5 à 2 cm.
3. Vient ensuite le découpage. Vous pouvez découper le couvercle avec le cutter (attention dans ce cas !). Vous pouvez découper toutes les autres pages avec les ciseaux. Il doit rester au moins 50 pages afin de donner à « Herman » suffisamment de stabilité pour permettre son accrochage, par exemple.

4. Une fois le rectangle découpé, le livre doit être fermé et les pages latérales ainsi que l'intérieur doivent être recouverts de colle à serviettes. Pendant le temps de séchage, vous pouvez placer des livres lourds sur Herman afin que tout soit solidement collé.
5. Pendant la phase de séchage, vous pouvez commencer à fabriquer la tête et le corps d'Herman. Pour cela, prenez une boule de papier journal et formez une boule ovale avec le papier aluminium. Pensez au nez d'Herman, à la région des yeux, etc. Vous pouvez modeler de petites caractéristiques de son visage. Lorsque vous avez terminé, prenez de l'essuie-tout et de la colle à serviettes et enduisez-en le papier aluminium. Faites de même avec le haut de son corps et ses bras (peut-être même ses mains). Laissez tout sécher.
6. Quand tout est sec, placez le corps et la tête d'Herman dans le rectangle du livre. Si vous êtes satisfait(e) de sa position, prenez à nouveau de l'essuie-tout et de la colle à serviettes et essayez de fixer la tête et le corps sur le fond du livre. Ensuite, faites de même avec ses bras. Toutefois, ces derniers n'entrent pas dans le livre. Fixez-les au bord inférieur de la couverture du livre.
7. Pendant la phase de séchage, vous pouvez fabriquer le livre d'Herman ou un petit journal, ou lui confectionner des lunettes avec du fil de fer. Bien sûr, vous pouvez aussi transformer « Herman » en « Hermine » et l'équiper de boucles d'oreilles. Vous pouvez laisser libre cours à votre imagination.
8. Lorsque la phase de séchage est terminée, vous pouvez commencer à peindre « Herman/Hermine » à l'aquarelle ou à la gouache et le/la laisser sécher à nouveau.
9. À la fin, ajoutez-lui les petits objets que vous lui avez préparés et installez-le/la ou accrochez-le/la où vous le souhaitez.



Autres exemples possibles :



« Es ist, wie es ist. Aber es wird was du daraus machst » (C'est ce que c'est, mais ce sera ce que vous en ferez)⁸



9. Jeux familiaux pour l'intérieur⁹

Description des activités :

- **Flip Tac Toe**

Matériel :

- 2 tables
- Ruban adhésif
- 20 gobelets en plastique rouges
- 20 gobelets en plastique bleus

Description :

Préparez 2 tables. Sur chacune d'elles, dessinez un plateau de Flip Tac Toe avec du ruban adhésif.

Les enfants doivent maintenant effectuer un « Flip¹⁰ » avec un gobelet chacun pour pouvoir placer leur gobelet sur une case. Mieux ils effectuent les « Flips », plus vite ils peuvent occuper leurs cases et éventuellement gagner.



- **Walker Bottle**

Matériel :

- 2 tables
- Ruban adhésif
- 6 bouteilles en plastique
- Eau

Description :

Recouvrez 2 tables de 7 cases en longueur, délimitées à l'aide de ruban adhésif. Placez une bouteille dans la quatrième case.

Les enfants doivent maintenant effectuer un « Bottle Flip¹¹ » pour déplacer la bouteille une case plus loin sur la table. Le joueur qui atteint le premier le côté opposé est le gagnant.



⁸ Robin Arendt

⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=c4pBudMIWuw>

¹⁰ Tutoriel : https://www.youtube.com/watch?v=qA0YZ_QJoec

- **Ping Tac Toe**

Matériel :

- 18 gobelets
- 2 tables
- Eau
- Balles de ping-pong rouges
- Balles de ping-pong bleues
- Table basse
- 2 corbeilles



Description :

Placez 9 gobelets l'un à côté de l'autre sur 2 tables et remplissez-les d'un peu d'eau.

Maintenant, les enfants doivent se tenir face à face à une certaine distance de la table et lancer les balles de ping-pong en effectuant un rebond pour tenter d'atteindre les gobelets. Il s'agit du jeu Tic Tac Toe. Chaque enfant dispose de 20 balles (soit un tour de 4x1).

- **Bottle Bomb**

Matériel :

- 2 tables
- 2 bouteilles d'eau
- 2 chronomètres

Description :

Les enfants se tiennent l'un en face de l'autre à une table. Ils reçoivent une bouteille avec laquelle ils doivent effectuer un « Bottle Flip ». Ce n'est qu'après l'avoir effectué qu'ils peuvent transmettre la bouteille. C'est-à-dire qu'ils se donnent la bouteille dans un sens ou dans l'autre pendant une minute. Lorsque le temps est écoulé, la bouteille « explose » dans les mains de l'enfant qui la tient.



- **King's Flip Cup**

Matériel :

- 2 bouteilles en verre
- Gobelet en plastique rouge
- Gobelet en plastique bleu
- Ruban adhésif

Description :

Placez 2 tables parallèlement l'une à l'autre en longueur. Sur chacune de ces tables, dessinez 3 cases à l'aide de ruban adhésif et placez une bouteille dans la première case.



Ensuite, les enfants doivent effectuer un « Flip » et le gobelet doit atterrir sur la bouteille. Lorsqu'un enfant réussit, il peut avancer la bouteille une case plus loin.

- **Flip Stack**

Matériel :

Gobelets en plastique rouges

Gobelets en plastique bleus

Gobelets en plastique neutres

1 table

Description :



Placez 2 rangées de 3 gobelets neutres l'une à côté de l'autre. Ensuite, il s'agit d'effectuer un « Flip » dans le but de couvrir les 6 gobelets avec une seule couleur.

- **Balloon Cup**

Matériel :

- 1 gobelet en plastique rouge
- 1 gobelet en plastique bleu
- 1 table
- Ballon
- Ruban adhésif
- Barre de délimitation

Description :

Préparez 1 table comme sur l'image. Les enfants doivent maintenant gonfler leur ballon et utiliser l'air pour déplacer leur gobelet. Si le gobelet tombe, l'enfant doit recommencer du début.



- **Balloon Pyramid**

Matériel :

- 2 tables
- 6 gobelets en plastique rouges
- 6 gobelets en plastique bleus
- Ballon



Description :

Placez 2 tables en face l'une de l'autre. Les enfants doivent maintenant construire une pyramide avec le ballon et les gobelets sans s'aider de leurs mains.

- **Triple Threat¹²**

Matériel :

- 2 tables
- 6 bouteilles en plastique
- 12 gobelets en plastique
- 6 balles de ping-pong rouges
- 6 balles de ping-pong bleues



Description :

Installez 2 tables juste en face l'une de l'autre, avec 3 bouteilles par table.

4 x 2 gobelets en plastique sont collés l'un à l'autre par leur fond. Avec ces derniers, les enfants doivent effectuer un « Bottle Flip » afin qu'ils atterrissent sur la bouteille.

Enfin, les enfants doivent envoyer 3 balles de ping-pong, une dans chaque gobelet.

¹² <https://www.youtube.com/watch?v=c4pBudMIWuw>

10. Jeux familiaux pour l'extérieur¹³

Matériel :

- *Jeu de la roue* :
 - Banc en bois
 - Roue (par exemple, pneu de vélo à rayons)
 - Longues cordes
- *Jeu de billes* :
 - Bille(s)
 - Plusieurs rouleaux d'essuie-tout
- *Jeu de l'escargot* :
 - Long bâton
 - Longue corde
 - Plusieurs cordes

Description de l'activité :

– *Faire tourner ensemble la roue* :

Ici, les enfants se font face à une distance de 4 mètres et au milieu se trouve la roue. Des cordes sont tirées à travers les rayons et un enfant tient les extrémités respectives des cordes. C'est maintenant aux enfants de bouger/faire rouler la roue.



Alternative si c'est trop facile : installez un banc et demandez aux enfants de déplacer la roue sur la surface d'assise.

– *La course infinie des billes*

Chaque enfant reçoit un rouleau d'essuie-tout. Les enfants doivent se mettre en file et installer les tubes l'un à la suite de l'autre. Lorsque la bille est poussée dans le premier tube et qu'elle l'a traversé, l'enfant A doit se placer à la fin de la file pour ne pas interrompre le passage de la bille.



Si les enfants aiment ce jeu, vous pouvez alternativement former 2 groupes. Le groupe gagnant est celui qui a maintenu la bille le plus longtemps dans le tunnel.

¹³ <https://www.youtube.com/watch?v=YdjYOqNUhaE>

– **Le bâton et l'escargot**

Le principe est identique à celui du jeu « Faire tourner la roue ensemble ». Sauf qu'ici, les enfants disposent d'un bâton auquel sont attachées des cordes individuelles. Chaque enfant tient un bout de corde dans sa main. Ils doivent marcher ensemble pour déplacer le bâton dans la bonne direction.

Avec la corde posée sur le sol, vous pouvez dessiner un escargot ou d'autres formes que les enfants doivent suivre avec leur bâton.



• **Jeu familial**¹⁴

Les enfants se mettent en face l'un de l'autre pour créer une allée. Au milieu de l'allée, une chaussure est placée entre chaque paire d'enfants. Ils prennent tous la « position de la chaise » et écoutent attentivement le chef de l'activité. Celui-ci peut prononcer quatre mots : « genou », « tête », « pied » ou « chaussure ». Le chef prononce toujours l'un de ces mots et les enfants doivent ensuite toucher cette partie du corps (sur eux). Si le mot « chaussure » est prononcé, les enfants doivent aller chercher le plus rapidement possible la chaussure qui se trouve entre leur couple. Celui qui l'attrape a gagné.

On peut aussi former des groupes de 3 enfants, en plaçant une chaussure au centre de chaque trio.



¹⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=0IGjciWKScs>