

Aktivität 1: Knete selbst herstellen

Material :

400 gr Mehl

140 gr Salz

5 EL Sonnenblumenöl

2EL Zitronensäure

300 - 400ml kochendes Wasser

Lebensmittelfarbe

Wasserkocher oder Topf

Glasbehälter mit Deckel, Handrührer, Waage, Schüsseln & Löffel

Handschuhe

Beschreibung der Aktivität :

Zuerst wird das Mehl und das Salz abgewogen und miteinander vermischt.

Das Wasser wird in Zwischenzeit zum Kochen gebracht, im Wasserkocher oder in einem Topf.

Das Öl nun abmessen und es zusammen mit der Zitronensäure und dem kochenden Wasser zum Mehl/Salzgemisch hinzugegeben. Das Ganze mit dem Handrührer verkneten.

2 Minuten abkühlen lassen und mit der Hand weiter kneten. Den Teig in kleine Teile einteilen und mit den Lebensmittelfarben einfärben. Hierzu die Handschuhe anziehen.

Nun kann damit gespielt werden. Ist das Spielen fertig, kann die Knete in Gläser gepackt (eine Farbe pro Glas) und in den Kühlschrank gestellt werden. So hält sie am längsten.

Zutaten:



(Quelle: <https://www.kribbelbunt.de/artikel/news/knete-selber-machen/>, aufrufen am 19.05.2020)

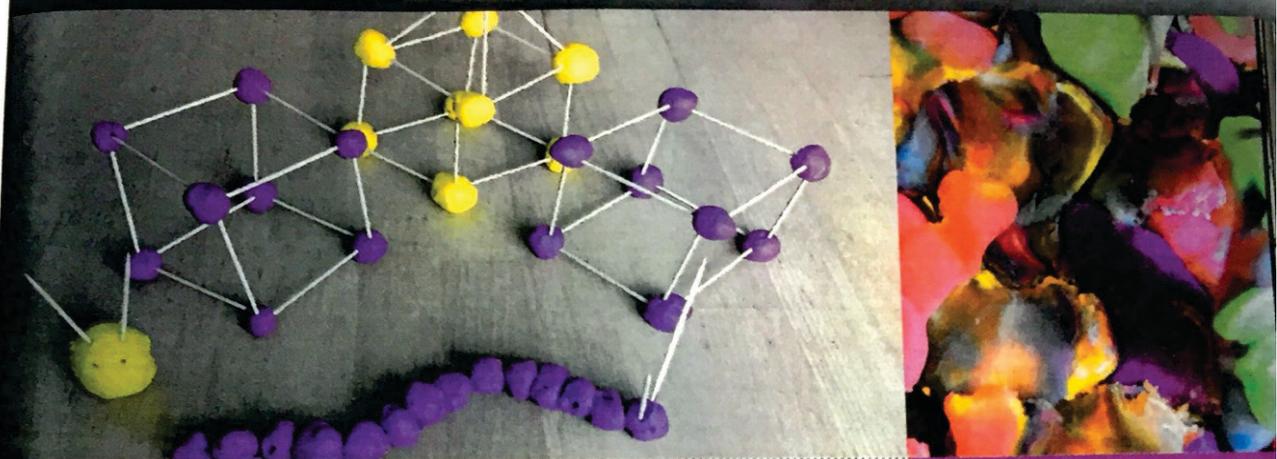
Aufbewahrung: (in den Kühlschrank stellen)



Quelle: <https://blog.mytoys.de/knete-selber-machen/>; aufrufen am 19.05.2020)

Beispiel um mit der Knete zu bauen

Beschreibung der Aktivität :



DER IMPULS

Die Fachkraft gibt in einige Schüsseln Knete, in die anderen Schüsseln Zahnstocher bzw. Schaschlikspieße oder Trinkhalme. Die Kinder formen kleine Knetkugeln und verwenden diese als Steckmasse und verbinden damit die Zahnstocher, Schaschlikspieße oder Trinkhalme. Dabei können zweidimensionale Muster und Abdrücke in der Knete oder andere dreidimensionale Gebilde entstehen.

MATERIAL

- ▶ Tablett ▶ Knete ▶ Zahnstocher oder Schaschlikspieße bzw. Trinkhalme ▶ mehrere Schüsseln

Zahn
Knete

(Buch: Das Freispiel-Buch, Bildungsanregende Impulse für die Freispielzeit, Nina Held & Gaby Fischer-Düvel, Ökotopia Verlag, Aachen, ISBN: 978-3-86702-407-5, 2. Auflage 2018)

Aktivität 2: Turn- und Yogaübungen

Material :

Kissen, Uhr

Beschreibung der Aktivität :

Wenn die Aktivität draußen stattfindet, soll man 2-3 Runden im Garten laufen, damit man sich aufwärmt. Drinnen, kann man eine halbe bis eine Minute auf der Stelle laufen.

Dann kommen die Turnübungen

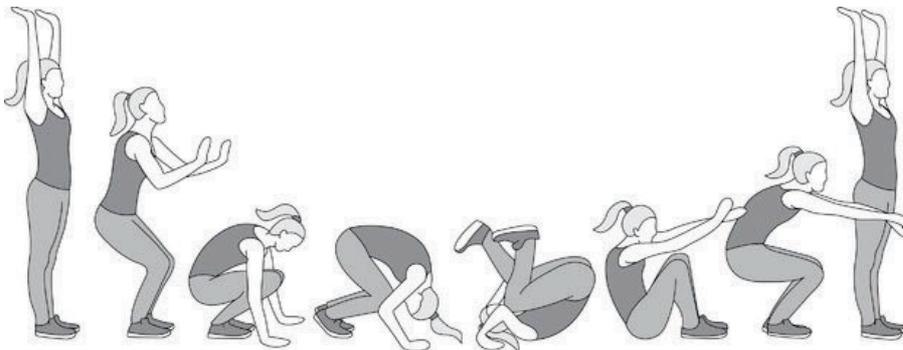
Wie viel Übungen gemacht werden sollen oder wie lange, ist eine Richtlinie. Natürlich dürfen mehr oder weniger gemacht werden. Man kann auch Übungen wiederholen. Man soll die Übungen an das Kind anpassen und das Kind fragen, ob es sich noch wohlfühlt und weitermachen will. Bitte: Keine Überlastung des Kindes.

Hampelmann machen ->10 Stück



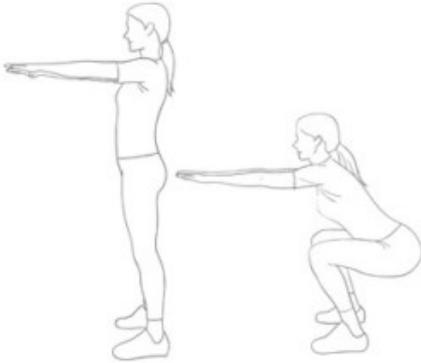
(Quelle: <https://de.cleanpng.com/png-zxaipm/>; aufgerufen am 19.05.2020)

Purzelbaum schlagen -> 2 Stück



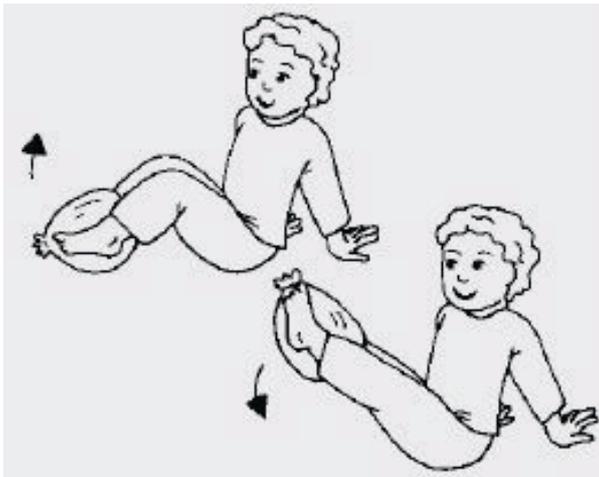
(Quelle: <http://www.genstr.com/wie-man-einen-purzelbaum.html>; aufgerufen am 19.05.2020)

Kniebeugen machen -> 10 Stück



(Quelle: <https://www.got-big.de/Blog/kniebeugen/>; aufgerufen am 19.05.2020)

Kissen von links nach rechts transportieren -> 5-10 Stück



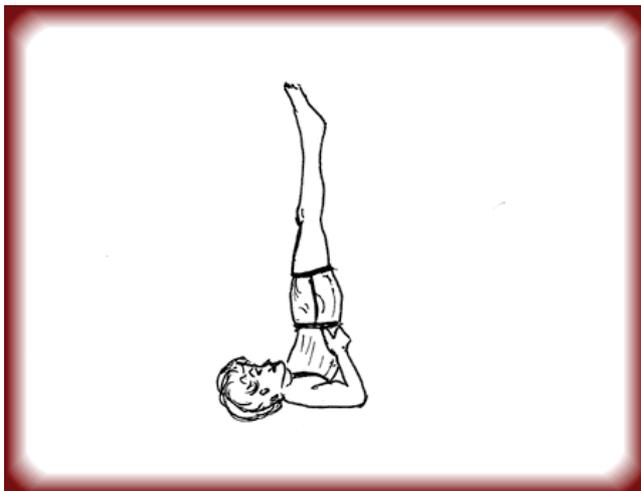
(Quelle: <https://www.elternwissen.com/gesundheit/sport-fuer-kinder/art/tipp/turnen-macht-spass-uebungen-fuers-wohzimmer.html>; aufgerufen am 19.05.2020)

auf einem Bein stehen -> 30 Sekunden links, 30 Sekunden rechts



(Quelle: <https://www.mobilesport.ch/aktuell/koordination-einbeinstand-mit-geschlossenen-augen-niveaus-abc/>; aufgerufen am 19.05.2020)

eine Kerze machen -> 30 Sekunden halten



(Quelle: <https://www.yoga-welten.de/yoga-uebungen/sarvangasana-schulterstand-oder-kerze.htm>; aufgerufen am 19.05.2020)

Zum Schluss kommen fünf Yogaübungen, um den Körper zu entspannen :

Affentanz

So geht es

Stehe aufrecht, und hüpfе abwechselnd vom linken auf den rechten Fuß. Ziehe die Knie dabei hoch, und schlage mit der linken Hand auf das rechte und mit der rechten Hand auf das linke Knie.

Wirkung

Beim Affentanz verbesserst du deine Koordination. So können deine Gehirnhälften besser zusammenarbeiten. Auch die Konzentration und Aufmerksamkeit werden gefördert.



Baum – Vrksasana

So geht es

Richte im aufrechten Stand die Augen auf einen Punkt. Verlagere das Gewicht auf den linken Fuß, stelle den rechten Fuß an die Innenseite des linken Beines, dehne das Knie nach außen. Hebe die Arme, und lege die Handflächen über dem Kopf aneinander. Wiederhole das Gleiche auf dem anderen Bein.

Wirkung

In der Baumstellung werden deine Füße und Beine gekräftigt. Du schulst dein Gleichgewicht und lernst, äußerlich und innerlich ruhig zu werden. So wird auch deine Konzentration und Aufmerksamkeit gefördert und dein Selbstbewusstsein gestärkt.



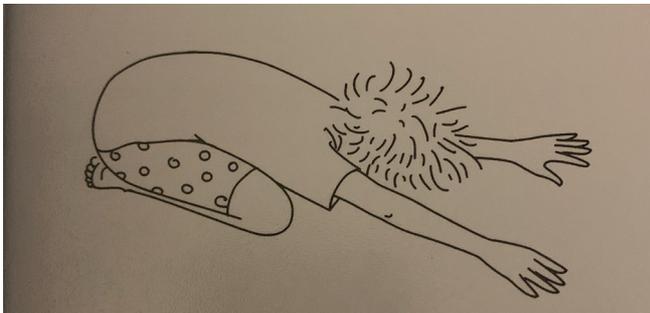
Liegender und schlafender Frosch

So geht es

Dehne im Fersensitz die Knie weit nach außen, drücke die Hände zwischen den Knien auf den Boden, strecke den Oberkörper und bewege ihn langsam nach vorne. Strecke deine Arme dabei nach vorne aus.

Wirkung

In dieser Stellung kannst du dich gut entspannen und dehnt dabei deine Leisten und den Rücken.



Seemuschel

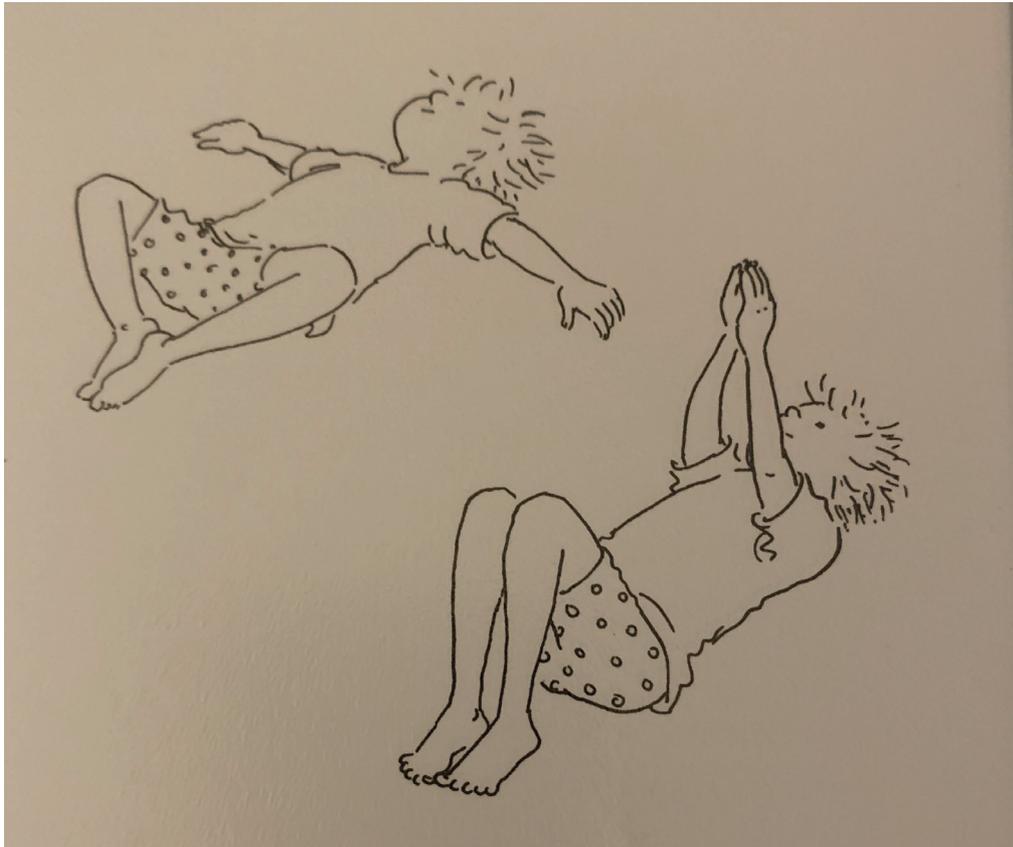
So geht es

Breite in der Rückenlage die Arme auf Schulterhöhe aus und lege die Fußsohlen aneinander. Dabei dehne die Knie nach außen. Dann richte die Knie auf, und strecke die Arme in die Senkrechte. Lege die Handflächen aneinander und wechsele diese Bewegung einige Male ab.

Wirkung

Bewege dich wie ein Schmetterling, der die Flügel ausbreitet und wieder zusammenfaltet, oder wie eine Seemuschel, die sich öffnet und schließt. Dabei

dehnst du deine Leisten, dein Atem wird tiefer und ruhiger und du verbesserst die Koordination deines Körpers.



Vogel-Vihangasana

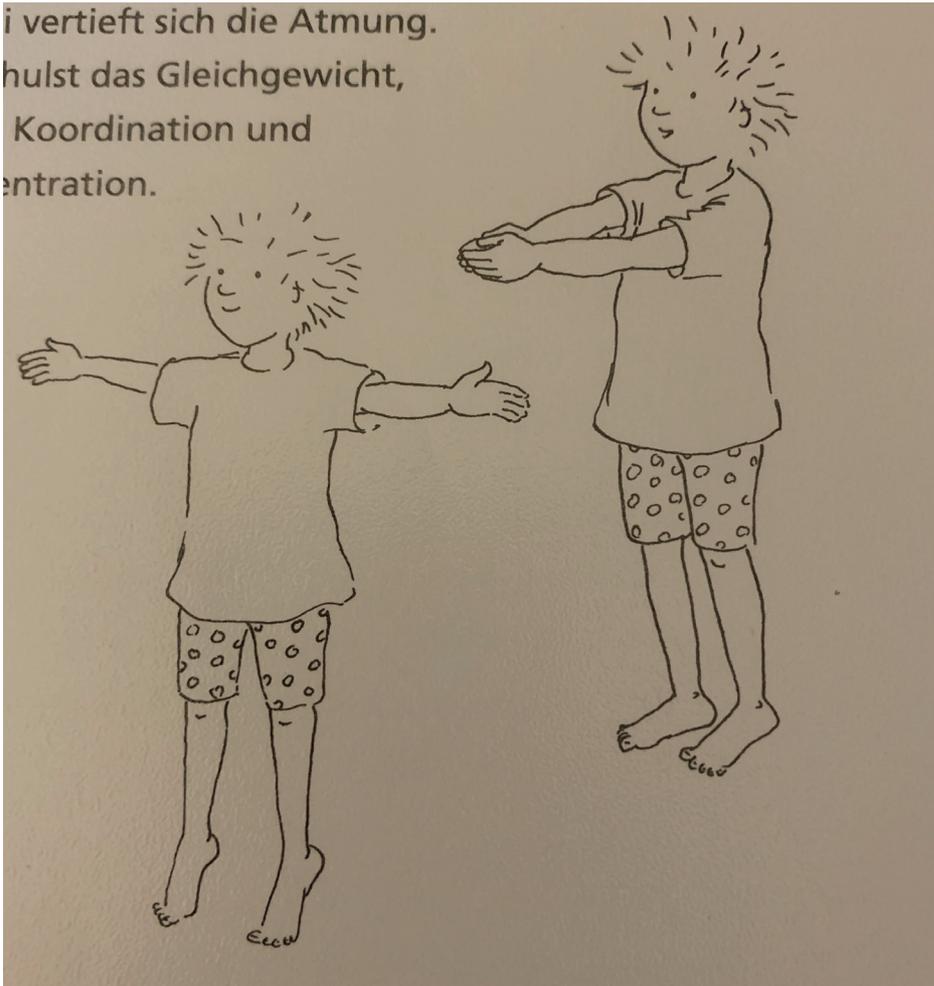
So geht es

Stehe, aufrecht, und breite die Arme seitlich auf Schulterhöhe aus. Stelle dich auf die Zehenspitzen und töne Aaaa. Dann führe die Arme auf Schulterhöhe nach vorne, lege die Handflächen aneinander, stelle die Fußsohlen an den Boden, und töne oooo. Wechsle die Bewegungen einige Male ab.

Wirkung

In der Bewegung des großen Vogels richtet sich dein Körper kraftvoll auf. Du kräftigst deine Arm- und Schultermuskeln, die Zehengrundgelenke, Beine und Waden. Du dehnt deinen Brustkorb. Dabei vertieft sich die Atmung. Du schulst das Gleichgewicht, deine Koordination und Konzentration.

i vertieft sich die Atmung.
hulst das Gleichgewicht,
Koordination und
entration.



Quelle: Buch: Kinder entspannen mit Yoga; Von der kleinen Übung bis zum kompletten Kurs; Petra Proßowsky

Aktivität 3: Bild malen zu einem Thema

Material :

Weißer Blätter, Stifte

Beschreibung der Aktivität :

Jeder bekommt ein weißes Blatt und Stifte. Nun soll ein Thema bestimmt werden, wie z.B. Bauernhof, Sommer, Wald, Ferien...

Ist das Thema bestimmt, wird das Kind gefragt, was ihm zum Thema einfällt und dieses wird dann gemalt. Ist jeder fertig, wird das nächste Kind gefragt. Dies geht solange weiter, bis das ganze Blatt voll gemalt ist, zum Schluss kann man die Kunstwerke gemeinsam anschauen und im Haus aufhängen als Erinnerung.



(Quelle: <https://www.snapfish.de/magazin/fotoalbum-fuer-kinder/>; aufgerufen am 19.05.2020)



(Quelle: <https://www.volkssolidaritaet.de/kjf-ggmbh/kindertagesstaetten-und-horte/stadt-magdeburg/>; aufgerufen am 19.05.2020)

Aktivität 4: Applecrumble

Material:

Backofenfeste Schüssel, Messer & Schneidebrett

Bioeimer, Schüssel & Waage

5-6 Äpfel

500 gr Mehl

250 gr Zucker

250 gr Butter

Beschreibung der Aktivität:

Als erstes werden die Äpfel geschält und in kleine Stücke geschnitten. Die Schüssel wird mit Butter eingefettet und die Apfelstücke nebeneinander bodenbedeckend hineingelegt.

Ist dies fertig, werden die Krümel vorbereitet. Hierzu werden das Mehl, der Zucker und die Butter abgewogen und in eine Schüssel geschüttet. Das Ganze wird mit den Händen gemischt und anschließend über die Apfelstücke gestreut.

Die Schüssel wird 30 Minuten bei 180°C in den Backofen geschoben.



(Quelle: <https://www.savvysavingcouple.net/apple-crumble-recipe-featuring-sweetleaf-organic-stevia/>: aufgerufen am 19.05.2020)

Aktivität 5: Legospiele

Material:

Lego –Duplo oder normales Lego

Murmel

Foto

Lego-Labyrinth bauen

Ein Erwachsener baut im Vorfeld ein Labyrinth vor. Nun muss die Murmel vom Start zum Ziel gebraucht werden. Am Ziel angekommen, kann dasselbe Labyrinth nochmal benutzt werden oder man kann ein Neues erfinden. Natürlich kann das Kind auch selbst probieren ein Labyrinth zu bauen.



(Quelle: <https://mamapapabubba.com/2015/05/28/lego-marble-maze/>; aufgerufen am 19.05.2020)

Turmbauenrennen (für zwei bis vier Spieler)

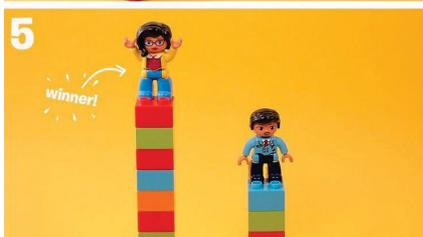
Die Spieler suchen sich eine Figur aus und stellen diese auf eine Lego Duplo Platte. (Es geht auch mit dem normalen Lego). Nun fängt der Erste an zu würfeln. Er würfelt eine Drei, dann darf er drei Lego Stücke nehmen und sie unter seine Figur stellen, so dass die Figur auf einem Turm steht.

Nun würfelt der Zweite und darf wieder so viele gewürfelte Stücke unter seine Figur stellen. Und so weiter.

Der Erste, der zehn Stücke (kann man variieren) unter seiner Figur hat, hat gewonnen.



TOWER RACE MATH GAME



LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks of the LEGO Group. ©2018 The LEGO Group

(Quelle: <https://sw-ke.facebook.com/LEGODUPLO/videos/lego-duplo-tower-race-game/2144735288872774/>; aufgerufen am 19.05.2020)

FOTO-PUZZLE AUS LEGO

Dieses Foto-Puzzle ist nicht nur eine tolle Beschäftigungsidee für Kinder, sondern auch ein perfektes Geschenk. Man nimmt 4 lange Duplo-Steinchen genommen. Dann ein Foto passend zuschneiden. Das Bild mit einer Klebepistole auf die Steinchen aufkleben. Vorsichtig mit einer Maniküerschere zwischen den Steinchen durchschneiden. Fertig!



Quelle: <https://mamakreativ.com/10-kreative-ideen-mit-lego-duplo/>; aufgerufen am 02.05.2020

LEGO Tic-Tac-Toe

Für das kleine Tic-Tac-Toe Spiel oder auch „Drei gewinnt“ braucht ihr wirklich nicht viel. Lediglich eine kleine Bauplatte, ein paar Steine als Begrenzung der neun Felder sowie Spielsteine in zwei unterschiedlichen Farben. Und schon kann drauflos gespielt werden! Entweder drinnen oder draußen, bei Freunden, bei den Großeltern oder im Urlaub.

Dieses Spiel eignet sich übrigens auch ganz wunderbar für lange Fahrten mit dem Auto, dem Bus oder der Bahn oder für Flugreisen. Der große Vorteil besteht darin, dass das Spiel schön klein und handlich ist, immer wieder verwendet werden kann und die Figuren beim Spielen richtig fest stehen und dadurch nicht herunterfallen können.





Quelle: <https://www.babykindundmeer.de/lifestyle/diy/lego-diy-spielideen/>; aufgerufen am 02.05.2020

Aktivität 6 : Bewegungsgeschichte

Material :

Siehe Geschichten

Beschreibung der Aktivität :

Die Bewegungsgeschichte kann drinnen oder draußen durchgeführt werden.

Geschichte 1 : Weltall und Astronauten

D'Astronauten plangen mat enger Rakeit op den Mound ze fléien. Dofir müssen se fit sinn an vill Sport maachen. Well sou een Fluch op den Mound ass richtig ustrengend.

Fir sech opzewiermen, sprangen all déi kleng Astronauten op der Plaaz (*op der Plaaz sprangen*)

Och d'Ärm brauchen Bewegung (*Ärm ausresselen*) bis se gudd labber sinn.

Dann dehnen d'Astronauten hiren Kierper. Si maachen sech ganz lang an strecken hier Hänn sou heich aus wéi ët geet, wéi wann se den Mound weilten bereiren. (*Ärm no uewen strecken an op Zeiwenspëtzen*)

Fir sou een Fluch op den Mound brauch een natirlech och Mut. Fir daat ze traineiren därf all Kand op d'Matt rofsprangen (*rof sprangen vun der Couch oder vun enger Kescht*).

Lo sinn eis kleng Astronauten fit genuch fir den Rakéitenstart. Si müssen hiren Weltraumkostüm undoen (*sech undoen no maachen*)

Do muss een och ganz deck Stiwelen undoen an een decken Helm (*maachen wei wann een geif Stiwelen an Helm undoen*)

Lo kann ët lass goen !

D'Astronauten klammen an d'Rakeit (*op Couch klammen oder op eng Kescht*) an maachen sech prett fir fort ze fléien (*setzen sech an d'Hocken souweit daat geet*). De Countdown leeft 10...9...8...7...6...5...4...3...2...1...Start (*Kanner zielen mat*) (*Si sprangen vun der Couch/ Kescht an fleien durch de Raum*) dann sinn si um Mound ukomm an si erzielen waat se gesinn (*dofir leen si sech op den Buedem an erzielen waat si mengen dass een geif vum Mound aus gesinn*). Wann jidderen beschriwen huet waat een gesäit, as d'Geschicht fäerdeg.

Geschichte 2: Meer und Urlaub

Du fliegst mit deiner Familie im ans Meer (Kinder ahmen, mit ausgebreiteten Armen, Flugzeuge nach). Das gemütliche Hotel liegt direkt am Strand und du möchtest am liebsten sofort in deine Badesachen schlüpfen und losplantschen, aber Mama hält dich zurück (Kinder wackeln mit dem Zeigefinger): „Zuerst wird ausgepackt!“

Du seufzt und verdrehst heimlich die Augen (Kinder verdrehen die Augen), verstaust deine Kleider dann aber ordentlich im Schrank. Deine Bücher legst du auf das Nachtkästchen (Kinder geben vor, etwas auf Tischen oder Sesseln abzulegen) und deinen Kuschellöwen setzt du aufs Bett.

Mama öffnet das Fenster und sieht nach draußen (Kinder öffnen ein Fenster und sehen hinaus). Du hörst das Meer rauschen und schmeckst die salzige Luft. Der Himmel und das Wasser sind herrlich blau und Mama sagt: „Wie gut es hier riecht! Nimm deine Schnorchelausrüstung, wir gehen zum Strand!“

„Nichts lieber als das“, denkst du, schlüpfst in deine Badesachen, schnappst dir Maske, Schnorchel und Flossen und läufst voraus (Kinder laufen ein paar Schritte). Der Sand ist puderweiß, weich unter den Füßen und wunderbar warm. Du legst dich auf den Rücken und formst mit Armen und Beinen einen Sandengel (Kinder legen sich auf den Rücken und bewegen Arme und Beine). Mama spannt einen der gestreiften Sonnenschirme auf und macht es sich auf einem Liegestuhl bequem.

„Ich bin dann im Wasser!“, rufst du, setzt die Maske auf, schlüpfst in deine Flossen und watschelst ins Meer (Kinder watscheln herum). Unter Wasser begrüßt dich eine andere Welt. Zwischen den Korallenstöcken tummeln sich Fische in allen Formen und Farben (Kinder schwenken bunte Tücher).

Du folgst einem Papageifisch (Kinder machen Schwimmbewegungen) und beobachtest, wie er kleine Stücke aus einer rosafarbenen Koralle beißt. Das macht lustige Knackgeräusche und du musst kichern, was unter Wasser wie Blubbern klingt. In einer Felshöhle entdeckst du eine Krake. Als du näher kommst, verändert die Krake seine Form, schießt aus der Höhle und sprüht eine Tintenwolke in deine Richtung (Kinder vertreiben mit den Händen eine fiktive Tintenwolke vor ihren Augen).

Du schwimmst dem flüchtenden Kraken hinterher (Kinder machen mit den Armen Schwimmbewegungen) und landest in einer Seegraswiese. Sanft schaukeln die Halme in der Strömung (Kinder wiegen sich wie Seegras). Da schlängelt sich eine graue Muräne durch die Unterwasserwiese (Kinder laufen in Schlangenlinien). Sie jagt einen kleinen gelben Fisch, doch dein Schatten erschreckt sie so, dass er entkommt.

Ein Krebs spaziert über den nahen Sandboden und scheint dir mit seinen Scheren zu winken (Kinder winken). Ein Schwarm silbern funkelnder Fische gleitet dicht an dir vorbei und eine Flunder tarnt sich am Meeresgrund (Kinder legen sich flach auf den Boden). Im Blau segelt ein Rochen mit langem Schwanzstachel und du könntest dem bunten Treiben ewig zusehen, da ruft deine Mutter nach dir und du kehrst um. Zum Abschied umkreisen dich leuchtblaue Fische (Kinder bewegen sich im Kreis).

Zurück im Hotel gibt es Mittagessen. „Fischplatte, wie lecker!“, sagt deine Mama, doch du verschränkst die Arme vor der Brust, schüttelst den Kopf (Kinder verschränken die Arme und schütteln den Kopf) und grinst: „Ich esse bestimmt nicht meine neuen Freunde!“

Quelle: <https://www.jugendleiter-blog.de/2019/03/27/bewegungsgeschichte-kinder-unter/>; aufgerufen am 02.05.2020)

Aktivität 7: Brownies backen

Rezept 1:

Mini Brownie Cheesecakes

Zutaten für 20 Stück

Für den Brownieteig:

115 g Butter
55 g gute dunkle Schokolade
1 TL Vanillezucker
175 g Zucker
2 Eier
115 g Mehl
25 g Kakao
Prise Salz

Für die Käsekuchen-Schicht:

500 g Frischkäse
125 g Zucker
2 Eier
1 TL Speisestärke
1 TL Vanillezucker (bevorzugt selbst gemacht)
abg. Schale einer 1/4 Bio-Orange

zum Garnieren:

Schokosauce
Früchte nach Wahl

Mini Brownie Cheesecakes

Zubereitung

Die Vertiefungen einer Muffinform mit Papierförmchen auslegen, beiseite stellen.
Ofen auf 175 Grad (Ober- und Unterhitze) vorheizen.

Die Butter und die Schokolade in einem Töpfchen bei sanfter Hitze schmelzen und wieder leicht abkühlen lassen. Die Eier gründlich mit dem Zucker und dem Vanillezucker verschlagen. Mehl, Kakaopulver und Salz mischen. Die Schokoladen-Butter vorsichtig in die Eier-Zucker-Mischung rühren, dann das Mehl nur so lange einarbeiten, bis sich ein glatter Teig ergibt. Teig in etwa 16 Muffinförmchen verteilen, so dass sie knapp zur Hälfte gefüllt sind.

Die Brownieschicht etwa 12 Minuten vorbacken

In der Zeit die Füllung herstellen: Frischkäse, Zucker, Vanillezucker, Eier, Orangenschale und Speisestärke glatt rühren, aber nicht schaumig schlagen. Nach der Vorbackzeit die Frischkäsemasse auf die Brownieschicht gießen, so dass die Förmchen bis unter den Rand gefüllt sind. Weitere 20 Minuten backen, bis die Käsefüllung fest, aber nicht gebräunt ist.

Die Küchlein in der Muffinform auskühlen lassen und erst dann herausnehmen. Einige Stunden kalt stellen und dann mit Schokosauce, sowie einer hübschen Beere (optional) verzieren.

Diese üppigen Küchlein sehen spektakulär aus - dabei sind sie ganz einfach herzustellen. Sie lassen sich gut in größerer Menge vorbereiten und vertragen ein, zwei Tage lagern ausgesprochen gut.



(Quelle: <https://www.usa-kulinarisch.de/kategorie/backen/cheesecake//www.usa-kulinarisch.de/kategorie/backen/cheesecake/>; aufgerufen am 19.05.2020)

Rezept 2:

Material :

- Ofen
- Kochplatte
- 4 Schüsseln
- 2 Esslöffel
- 1 Mixer
- 1 Messbecher
- Backbleche
- 1 Kochtopf
- Backspray

Zutaten:

- 200 gr Mehl
- 200 gr Zucker
- 50 gr Kakaopulver
- 200 gr dunkle Schokolade
- 100 gr Apfelmus
- 100 ml pflanzliches Öl (Sonnenblumenöl)
- 200 ml Sojamilch

Beschreibung der Aktivität :

Alle Zutaten werden abgewogen. Dann wird der Ofen auf 180°C Umluft eingestellt, um ihn vorzuheizen. Dann werden alle trockenen Zutaten, das heißt Mehl, Zucker, Kakao in einer großen Schüssel verrührt. Danach wird die Schokolade in einer Schüssel in einem Wasserbad zum Schmelzen gebracht. Wenn die Schokolade geschmolzen ist, wird sie zu den trockenen Zutaten gegeben. Dann kann auch das Apfelmus, die Sojamilch und das Öl hinzugefügt werden. Wenn alles zu einem Teig gemixt wurde, kann dieser auf ein Backblech gegeben werden. Die Backbleche sollten jedoch mit Backspray eingefettet werden und mit Kakao ausgeklopft werden, damit der Brownie nicht dran kleben bleibt. Der Teig soll für ca. 25-30 Minuten backen.



(Quelle: <https://www.einfachbacken.de/rezepte/schoko-brownies-so-werden-sie-besonders-saftig>; aufgerufen am 19.05.2020)

Aktivität 8: Geschichte erfinden

Material:

Blatt, Stift,

Bilder zum Thema Schloss, Prinzessin, Ritter

Bilder zum Thema Bauernhof

Beschreibung:

Die Bilder können zu einem Thema ausgesucht werden und ausgedruckt werden, um dem Kind diese zu zeigen.

Nun bekommt das Kind die Bilder gezeigt und soll dann etwas dazu erzählen. Man kann zwischendurch immer wieder das Lesen, was das Kind schon bis jetzt erzählt hat. Zum Schluss wird die ganze Geschichte erzählt. Die Geschichte kann danach von einem Erwachsenen auf dem Computer geschrieben werden und Bilder dazu gesetzt werden. Dann kann man die Geschichte an Familie und Freunde weiterschicken.

Zum Beispiel: Thema Ritter, Prinzessin



(Quelle Ritter: <https://stock.adobe.com/de/images/mutiger-ritter-vektor-illustration/138124131>; aufgerufen am 19.05.2020)

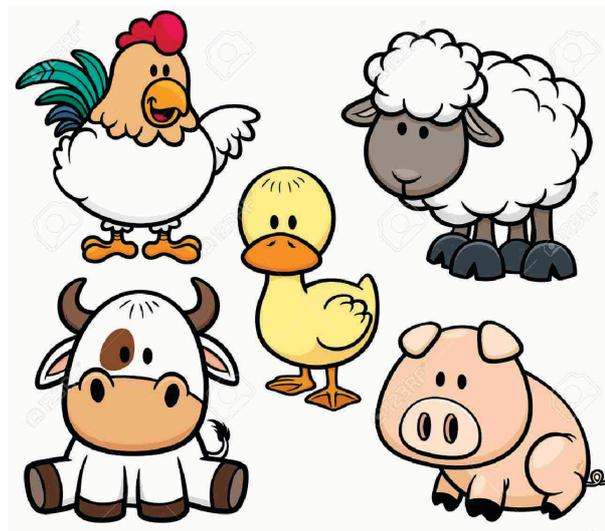
(Quelle Schloss: <https://clipartstation.com/schloss-clipart-6/>; aufgerufen am 19.05.2020)



(Quelle Königspaar: <https://www.alamy.de/fotos-bilder/prinzessin-vektor-vektoren.html>; aufgerufen am 19.05.2020)

(Quelle Drache: <https://de.123rf.com/clipart-vektorgrafiken/drachen.html?sti=o5619m2v9evmo64lnw>; aufgerufen am 19.05.2020)

Zum Beispiel: Thema Bauernhof



(Quelle Bauer: <https://clipartart.com/categories/cliparts-bauer.html>; aufgerufen am 19.05.2020)

(Quelle Tiere: <https://pixers.de/aufkleber/vektor-illustration-von-cartoon-tiere-bauernhof-set-71072049>; aufgerufen am 19.05.2020)



(Quelle Traktor: <https://www.kissclipart.com/tractor-clipart-tractor-clip-art-christmas-clip-art-0a7r93/>; aufgerufen am 19.05.2020)

(Quelle Scheune: <https://www.gograph.com/de/clip-art-vektografiken/heuschober.html>; aufgerufen am 19.05.2020)

Beispiele für Themen:

- Sommer
- Ferien
- Weltraum
- Zoo
- Piraten
- Zauberer und Hexen
- Feen und Trolle
- Superhelden
- ...

Aktivität 9: Rallye

Material :

Wolle / Seil
Augenbinde/ Schal
Langes Seil
Bewegungsgeschichte
Rucksack mit Wasser und etwas kleines zum Essen

Beschreibung der Aktivität :

Die Spiele können auf dem Spazierweg durchgeführt werden, wenn man den Platz oder Ort geeignet findet. Man muss die Spiele nicht der Reihe nach durchführen.

Der Weg:

Start: Kletterpark Steinfort -> Schwarzenhof -> Fahrradpiste nach Eischen -> „Pröllbock“ Schienen -> „Fräscheweiher“ -> Treppen hinaufgehen -> „Zoo am Bulli“ -> Ziel: Kletterpark Steinfort

Den Weg finden:

Punkt 1: Start/Ziel

1. An dem Ort, gibt es Seile in den Bäumen
2. An dem Ort, trägt man einen Helm
3. An dem Ort, trägt man eine Kletterausrüstung

Lösung: Kletterpark Steinfort

Punkt 2:

1. Dieser Ort liegt in einem Tal/ Loch
2. Im Eingang des Ortes liegen zwei dicke Steine
3. An dem Ort, kann man Grillen

Lösung: Schwarzenhof

Punkt 3:

1. Dieser Ort ist eine lange Strecke
2. Man muss aufpassen auf sich selbst und auf seine Mitmenschen
3. An dem Ort, kann man Fahrrad fahren

Lösung: Fahrradpiste nach Eischen

Punkt 4:

1. Dieser Ort hat mit dem Zug zu tun.
2. Dieser Ort liegt bei den Zugschienen.
3. Dieser Ort dient als Endstation/Stopp für den Zug.

Lösung: „Pröllbock“ Schienen

Punkt 5:

1. Dieser Ort besteht aus zwei Löcher.
2. An diesem Ort gibt es Wasser.
3. An diesem Ort wohnen Frösche.

Lösung: „Fräscheweiher“

Punkt 6:

1. An diesem Ort geht es weit nach oben.
2. Es wird anstrengend an diesem Ort.
3. Man muss Stufen gehen.

Lösung: Treppen hinaufgehen

Punkt 7:

1. Dieser Ort besteht aus einer Betonplatte.
2. An diesem Ort stehen Hütten und ein Dino.
3. An diesem Ort kann man Skateboard fahren.

Lösung: „Zoo am Bulli“

Nun geht es zum Ziel (Kletterpark Steinfort) ☺

Spiel 2: Such Gegenstände

Die Kinder sollen etwas suchen, was

1. Braun ist (Bsp. Erde)
2. Grün ist (Bsp. Blatt)
3. Rot ist (Bsp. Blume)
4. Gelb ist (Bsp. Blume)
5. Weiß ist (Bsp. Blume)
6. Hart ist (Bsp. Stein)
7. Weich ist (Bsp. Moos)
8. Rau ist (Bsp. Rinde)



(Quelle: <https://www.fantasiewerk.ch/mit-kindern-den-fruehling-erleben/>; aufgerufen 22.05.2020)

Spiel 3: 1 bis 10

Die Kinder sollen Gegenstände suchen, von 1 bis 10.

Beispiel:

Ein Stück Rinde

Zwei Blumen

Drei Steine

Vier Äste

Fünf Blätter

...

bis 10

Spiel 4: Naturbild machen (ganzen Weg lang)

Die Kinder sollen Naturmaterialien suchen und damit ein Bild gestalten.

Bsp. Auto, Sonne, Blumen, Haus, ein Tier,...



(Quelle: <http://www.gemeinde-ortenburg.de/fotos/3/60489/ortenburg/natur/naturbilder/>; aufgerufen am 22.05.2020)



(Quelle: <https://107qm.de/landart-gestalten-mit-naturmaterialien-und-gewinnerinnen/>;
aufgerufen am 22.05.2020)

Spiel 5: Seilparcours

Material: langes Seil, Augenbinden /Schal

Vorbereitung: Seil als Parcours über Sträucher und Bäume spannen

Eine für Kinder sehr spannende Art, die Beschaffenheit des Waldes und seine Geräusche auf sich wirken zu lassen, ist der Seilparcours. Dazu wird mit Hilfe eines langen Seiles ein Weg durch den Wald gespannt. Es werden Büsche und Bäume zu Hilfe genommen, um das Seil zu fixieren. Man kann das Seil mal tief spannen, dass man gebückt daran laufen muss, mal hoch, dass man es gerade noch erreichen kann. Je interessanter der Weg, umso spannender wird er. Es werden die natürlichen Gegebenheiten, wie leichte Abhänge oder Kuhlen, umgestürzte Bäume oder tief hängende Zweige miteingebaut. Man muss aber darauf achten, dass nichts im Weg ist, woran man sich verletzen könnte.

Man bekommt nun die Augen verbunden. Bei mehreren Teilnehmern soll ein Abstand von 5 bis 10 Metern voneinander eingehalten werden und nun muss sich nur mit Hilfe des Seils den Weg entlang getastet werden.

Um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen, sollen die Teilnehmer den Parcours vorher nicht sehen, so bleibt die Spannung für die Teilnehmer.

Wenn die Teilnehmer sich die Augen nicht verbinden lassen wollen, kann man die Augen auch nur schließen. So hat man die Möglichkeit, zwischendurch einmal zu blinzeln, wenn der Weg schwieriger wird.



(Quelle:
http://www.primarfrenkendorf.ch/xml_2/internet/de/application/d382/f568.cfm;
aufgerufen am 27.05.2020)

Spiel 6: Bewegungsgeschichte (Zwergengeschichte)

Die Geschichte wird von einem Erwachsenen erzählt.

Geschichte:

Minimum ee Mol am Joer ginn Zipfelzwerge hir Famill am Biergerdall besichen, si ginn dohinner fir ze helefen oder fir ze froe wat an leschter Zäit bei hinne geschitt ass an op et hinnen all gutt geet.

Rees geet un
im Uhrzeigersinn gehen

Ënnerwee maachen Zwergen ëmmer erëm kuerz Pausen, si hocken sech op de Buedem, halen hirt Ouer ganz no zum Buedem a lauschten. Dat maachen si fir ze lauschten op kee Ris an der Géigend ass. Rise sinn zwar net béis mee si sinn tollpatschech an ongeschéckt. Et ka ganz séier passéieren, dass si een Zwerg iwwersinn an hien mat hire grouse Féiss treffen an dat gi ganz vill blo Flecken.

Hinhocken, Ohr auf den Boden legen und lauschen

Oh, do kennt tatsächlech ee Ris!
Im Uhrzeigersinn schnell laufen, dann stehen bleiben

Schnell lafen d' Zwergen bei ee Bam an wëllen op den erop kloteren. Si leen hir Äerm ronderëm den Bamstamm

Die Arme nach vorne nehmen, als würde ein Baum umfasst

An probéiere mat de Been erop ze klammen

Mit Armen und Beinen Kletterbewegungen nachahmen

Awer Bamschuel ass ze glat. Zwerge rutschen ëmmer erëm erof an landen op hirem Hënner um melle Buedem.

Immer weiter in die Hocke gehen und sich auf den Boden „plumpsen“ lassen

Si halen Hänn hannert d'Oueren a lauschtere wei no den Ris schonn ass.

Hände hinter die Ohren legen und lauschen

De Ris ass schonn zimlech no!

Zwerge müssen sech séier een neie Bam sichen. Si laafe lass bis si beim neie Bam ukomm sinn.

Im Uhrzeigersinn laufen, dann stehen bleiben

Befir si erop klammen, fillen si Bamschuel.

Tastende Bewegung machen

Jo déi fillt sech méi rau un, déi ass gutt fir ze kloteren. Schnell krabbelen Zwergen erop

Kletterbewegung nachahmen

Op engem Aascht, leen d' Zwergen hir Hand iwwert An a kucken, op si den Ris scho gesinn

Hand über die Augen legen

Oh, de Ris ass scho ganz, ganz no. Hin kennt op de Bam zou geschwankt.

Schwerfälligen Gang des Riesen nachahmen

Oh, deen ass jo wierklech risegrouss!!!!

Kuerz virum Bam muss de Ris néitschen.

De Ris kuckt erstaunt ronderëm, well hie

weess genau, dass hien nëmme néitscht wann hie krank ass oder wann d' Zwergen an der Géigend sinn.

Do huet hin Zwerge schon entdeckt an muss schonn erëm néitschen.

2x niesen

Hien wénkt d' Zwerge léif zou

Winken, niesen

An ass frou, dass si schnell genuch op de Bam geklotert sinn an dass hien si net mat senge Féiss getraff huet.

Hien néitscht nach eng Kéier fir Äddi ze soen

Niesen

Geet ee weider.

Schwerfälligen Gang des Riesen nachahmen

Zwerge kloteren de Bam erëm erof

Kletterbewegung nachahmen

An setzen hir Rees weider duerch de Bësch bei hir Famill.

Im Uhrzeigersinn gehen



(Quelle: <https://www.klett-kita.de/u3-zwergen-fingerspiel-zur-sprachfoerderung/>;
aufgerufen am 27.05.2020)

Aktivität 10 : Kinetic Sand (Zaubersand) herstellen

Beschreibung der Aktivität :

ZAUBERSAND SELBER MACHEN

So stellt ihr kinetischen Sand her

Um Zaubersand selber zu machen, braucht ihr nur zwei Zutaten: Mehl und Öl. Wie ihr den Sand herstellen und damit basteln könnt, verraten wir euch hier:



Was ist Zaubersand?

(...)Besonders praktisch: Zaubersand klebt nicht und hinterlässt somit keine Spuren. Außerdem kann mit Zaubersand noch leichter geformt werden als mit normalem Sand, da er länger die Form hält und nicht so schnell zerfällt.

Ein weiterer Pluspunkt: Der Zaubersand kann nach Lust und Laune verändert werden. Wer bunten Sand möchte, fügt einfach etwas Lebensmittelfarbe hinzu und wer sich glitzernden Zaubersand wünscht, mischt bei der Herstellung einfach etwas Glitzerpulver unter. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!

Wenn der Zaubersand nach dem Spielen abgedeckt aufbewahrt wird, kann man ihn mehrere Tage lang verwenden.



Diese Zutaten benötigt ihr für Zaubersand:

- 960 g Mehl
- 120 ml Öl (*Sonnenblumenöl oder Babyöl*)
- etwas Lebensmittelfarbe, flüssig (*nach Bedarf*)

Außerdem:

- eine große Schüssel
- einen Container oder eine Unterlage zum Spielen

Zaubersand selber machen - so geht's:

- 1: Gebt das Mehl und das Öl in eine große Schüssel.
- 2: Verknetet dann die Zutaten zu einer ordentlichen Masse. Falls euch die Masse zu fest oder zu dünn ist, gebt noch etwas Mehl oder Öl hinzu.
- 3: Wenn ihr farbigen Zaubersand haben möchtet, gebt nun noch etwas von der flüssigen Lebensmittelfarbe hinzu. Je mehr Farbe ihr dazugebt, desto intensiver wird die Färbung des Sandes!
- 4: Verknetet nochmal alle Zutaten miteinander. Dann ist euer Zaubersand auch schon fertig!
- 5: Bevor ihr mit dem Spielen anfangt, füllt ihr den Sand am besten in einen großen Container oder gebt ihn auf eine große Decke. So bleibt der Rest der Wohnung sauber!

Quelle: <https://www.geo.de/geolino/basteln/20863-rtkl-zaubersand-selber-machen-so-stellt-ihre-kinetischen-sand-her>; aufgerufen am 4.Mai. 2020